

Принято педагогическим советом
Протокол № 33 от 29.08.2019г
Председателем педагогического совета
Абрамова А.А.



Утверждено директором
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Абрамова А.А.

Введено в действие приказом № 115.2
от 29.08.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует систему оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закона №273-ФЗ «Об образовании»

- Устава МБУ ДО «Детская школа искусств» Менделеевского муниципального района

Республики Татарстан (далее Учреждение)

1.3. Положение является локальным актом школы, принимается на педагогическом совете школы. Вводится в действие приказом директора МБУ ДО «ДШИ». Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательства документов.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течении учебных четвертей. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных индивидуальных занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания учебных занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания: балльных (отметки), словесных, поощрительных и др.

2.3. Текущий контроль может осуществляться в следующих формах: домашнее задание; прослушивание; индивидуальный устный ответ; контрольный срез знаний (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая работа; участие в концертах, семинарах, конкурсах, викторинах, олимпиадах и т.д.

2.4. На основании результатов текущего контроля, полученных обучающимися в течение учебной четверти, и результатов промежуточной аттестации выставляется оценка за учебную четверть (полугодие), год.

3. Промежуточная аттестация обучающихся, порядок проведения аттестации

3.1. Аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

Целью аттестации является:

а) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

б) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

3.2. Школа самостоятельна в выборе критериев оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся (текущий контроль успеваемости) – это оценка педагогическим работником качества освоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения или оценка качества освоения одного комплекса или ряда учебных дисциплин из общего их числа, включенного в учебный план одного учебного года либо нескольких лет обучения.

3.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей (полугодий) учебного года в конце года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

3.5. Оценку результатов освоения предметов учебного плана во время проведения промежуточной аттестации по какому-либо предмету осуществляет аттестационная комиссия, включающая не менее 3-х преподавателей школьного методического объединения данной специализации.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, диктанты, тесты письменные и устные, зачеты, олимпиады, викторины, самостоятельные работы, защита реферата, концерты, выступление на конкурсах и фестивалях, экзамены.

3.7. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно на заседаниях школьных методических объединений Учреждения на основе нормативных документов, утверждаются и доводятся до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения не менее, чем за две недели до проведения аттестации

Сроки и процедура проведения промежуточной аттестации

3.8. Учреждение не позднее, чем за 2 месяца до начала промежуточной аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень предметов аттестации;

3.9. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;

3.10. Длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные;

3.13 К переводной промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы соответствующего класса;

3.14. Аттестационные материалы разрабатываются педагогическими работниками, ведущими аттестационный предмет, под руководством председателей школьных методических объединений предметных областей в соответствии с содержанием образовательных программ;

3.15. Аттестационные мероприятия по групповым дисциплинам проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости обучающиеся могут делиться на группы; При этом продолжительность промежуточной аттестации устанавливается в течении 40-45 минут в 2 - 6 классах.

3.16. Аттестационные мероприятия проводятся согласно установленному учебным планом графику.

3.17. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом школьного методического объединения, фиксируется в сводной ведомости.

3.18. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

3.19. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестации.

3.20. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии.

3.21. Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

3.22. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана
- по состоянию здоровья;
- по решению Педагогического совета;
- призеры Районных, Городских, Республиканских, Региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и олимпиад;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;

3.23. Программы, представленные на промежуточных аттестациях по отделения ДШИ должны соответствовать образовательным программам.

3.24. Обучающимся, заболевшим в период академических зачетов, а также получившим неудовлетворительную оценку на переводных зачетах, предоставляется возможность передачи в дополнительные сроки.

3.25. При возникновении конфликтной ситуации стороны вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров.

IV. Система оценок

4.1. Текущей и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов образовательного учреждения.

4.2. Система оценок в рамках промежуточной аттестации для обучающихся всех классов ДШИ предполагает:

пятибалльную шкалу на отделениях фольклорного искусства, изобразительного искусства, театрального искусства, хореографического искусства, общего эстетического образования

4.3. Если учебный курс составляет менее 34 часов (предмет по выбору в младших классах), в соответствии с нормативными документами возможно оценивание только в системе «зачтено – не зачтено». Курс может считаться зачтенным (или оценен отметкой), если учащийся:

- а) посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- б) выполнил какую-либо зачетную работу.

4.4. Критерии оценки качества подготовки обучающегося разрабатываются Учреждением. Критерии должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся теоретического материала и практических навыков, предусмотренных учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.6. На основании критериев устанавливаются следующие нормы оценок:
Балл "5"- ставится, когда обучающийся обнаруживает освоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности образовательных программ; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении материала, а так же в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно;

Балл "4"- ставится, когда обучающийся обнаруживает освоение обязательного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

Балл "3"- «зачтено»- ставится, когда обучающийся обнаруживает освоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его воспроизведении; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера, и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллами "3", находятся на уровне представлений и элементарных понятий;
Балл "2"/«не зачтено» - ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах допускает грубые ошибки.

4.7. Отметки, полученные обучающимся в рамках текущей и промежуточной аттестации выставляются преподавателем по индивидуальным групповым дисциплинам в Журнал и дневник обучающегося.

4.8. Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются педагогическими работниками за 3—5 дней до окончания четверти, полугодия на основании данных о текущей успеваемости.

4.11. Годовые отметки выставляются педагогическим работником за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных (полугодовых) отметок и результатов переводных экзаменов.

4.12. Четвертные, полугодовые, годовые отметки, результаты промежуточной аттестации фиксируются в Сводной ведомости.

4.13. Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья, или заявлению родителей от занятий по хору и сольфеджио, в журнале в графах «четвертные (полугодовые), годовые отметки» делается запись «освобожден (а)».

V. Перевод обучающихся в следующий класс обучения

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей). В случае образования академической задолженности по болезни, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Решение о переводе принимается на Педагогическом совете ДШИ, утверждается приказом директора ДШИ.

5.4. В том случае, если обучающиеся не освоят программу учебного года и имеют академическую задолженность по двум и более предметам (но не менее двух), родителям предоставляется право оставить обучающегося на повторное обучение (на второй год).

5.5. Обучающиеся, пропустившие 2/3 учебного времени за год не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.